

Regulamin konkursu „ENERGIA ODNAWIALNA”

1. Postanowienia ogólne

Konkurs został powołany w lutym 2007 roku pod patronatem Starosty Powiatu Jarosławskiego przez grupę nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych powiatu jarosławskiego. Obecnie organizatorami konkursu dla szkół ponadgimnazjalnych i gimnazjalnych jest Zespół Szkół Budowlanych i Ogólnokształcących im. Króla Kazimierza Wielkiego w Jarosławiu. Konkurs objęty jest Honorowym Patronatem Starosty Jarosławskiego i Burmistrza Miasta Jarosławia.

2. Cele konkursu

Celem konkursu jest popularyzacja odnawialnych źródeł energii, sposobów jej wykorzystania i poszanowania źródeł zasobów naturalnych. Promowanie odnawialnych źródeł energii w regionie oraz lansowanie ekologicznego stylu życia mieszkańców.

3. Organizatorzy konkursu

Zespół Szkół Budowlanych i Ogólnokształcących w Jarosławiu

Komitet główny konkursu stanowią:

mgr Joanna Gałuszka	- przewodnicząca komitetu głównego
mgr inż. Janina Falkowska	- zastępca przewod. komitetu głównego
mgr Anna Szczerba	- członek komitetu głównego

4. Przedmiot konkursu

Tematyka kolejnych edycji konkursu w bieżącym roku szkolnym dotyczy energii: wody, wiatru, biomasy lub słońca.

Zadania konkursowe mogą być wykonane w trzech różnych formach:

- **esej** o objętości do 5 stron wraz z niezbędnymi zdjęciami, wykresami czy tabelami, napisany czcionką Times Roman wielkości 12 z pojedynczymi odstępami. Praca nie może być kopią opracowań drukowanych lub zamieszczonych w Internecie. W opracowaniu należy podać bibliografię, brak źródeł w oparciu, o które praca została przygotowana dyskwalifikuje pracę w konkursie.

- **prezentacja multimedialna** do 25-35 slajdów (25 dla gimnazjów zaś 35 dla szkół ponadgimnazjalnych) lub **film** o czasie odtwarzania do 10 min.

Praca powinna być opracowana samodzielnie, kopie z Internetu dyskwalifikują opracowanie, należy podać źródła z których korzystano przy jej opracowaniu.

- **plakat – gazetka informacyjna** wykonany dowolną techniką o formacie nie mniejszym jak A3. Do plakatu opracowanego w formie elektronicznej oprócz formy drukowanej należy dołączyć CD z plikami źródłowymi.

5. Warunki konkursu

- Uczestnikami konkursu mogą być uczniowie szkół ponadgimnazjalnych i gimnazjalnych z powiatu jarosławskiego.
- Do konkursu zostaną dopuszczone prace, które w sposób oczywisty będą nawiązywały do problematyki energii odnawialnej: wody, wiatru, biomasy, energii słonecznej w zależności od hasła konkursowego w danym roku szkolnym . W każdym kolejnym roku szkolnym obowiązuje jedno hasło konkursowe.
- Każda praca musi zostać zaopatrzona informacją zawierającą następujące dane: imię i nazwisko uczestnika, nazwa i adres szkoły, imię i nazwisko nauczyciela – opiekuna.
- Zadania konkursowe mają być przygotowywane samodzielnie i **indywidualnie** przez uczniów. Jedna osoba może przygotować prace w każdej z kategorii konkursu. Nie będą rozpatrywane prace tworzone grupowo.
- Prace należy dostarczać do Zespołu Szkół Budowlanych i Ogólnokształcących do sekretariatu lub pokoju nauczycielskiego, zaś prezentacje multimedialne na adres: liwiusz7@o2.pl lub na płycie CD.
- Uczestnik konkursu może odebrać swoją pracę konkursową w dniu ogłoszenia wyników i rozdania nagród.

6. Czas trwania konkursu

Konkurs trwa od stycznia do marca w danym roku szkolnym. Prace należy dostarczać do szkoły w określonym terminie harmonogramu konkursowego na dany rok szkolny.

7. Nagrody w konkursie

- Prace będzie oceniało jury **konkursu** w składzie ustalonym przez komitet organizacyjny.
- W konkursie przyznane zostaną nagrody główne i wyróżnienia.
- Laureaci konkursu zostaną powiadomieni o terminie i miejscu uroczystego wręczenia nagród (połowa kwietnia).

8. Założenia programu

Jednym z problemów ludzi XXI wieku jest zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego Ziemi i związane z tym negatywne konsekwencje dające się odczuć nam wszystkim.

Wzajemne oddziaływanie człowieka i środowiska naturalnego zaznacza się od niepamiętnych czasów. Człowiek od początku swojego istnienia zmieniał istniejące w przyrodzie reguły: wycinał lasy na swoje potrzeby, budował domy, fabryki, zanieczyszczał powietrze, wodę i glebę, przeprowadzał eksperymenty mikrobiologiczne. Jednak eksplozja negatywnych oddziaływań nastąpiła dopiero w XX wieku, w chwili obecnej, której jesteśmy naocznymi i namacalnymi świadkami.

Do świadomości człowieka zaczęły docierać takie pojęcia jak katastrofa ekologiczna, dziura ozonowa, efekt cieplarniany, kryzys ekologiczny, konflikty między państwami i ludźmi, szerzące się i postępujące coraz bardziej choroby społeczne i cywilizacyjne. Stały się one przedmiotem dyskusji na całym świecie, gdyż problemy te stały się codziennością i są obecne niemal w każdym zakątku Ziemi.

Jednak poprawić sytuację ekologiczną można jedynie przez rozwijanie wiedzy na jej temat. Im wyższa świadomość zagrożeń wśród społeczeństwa, tym większy będzie nacisk na przeznaczenie coraz większych części budżetu państwa na ochronę i poszanowanie środowiska naturalnego.

Konieczne należy zmienić sposób myślenia o otaczającym nas świecie, musimy wzbogacić wiedzę o środowisku przyrodniczym, podjąć konkretne działania na rzecz jego ochrony, aby przetrwać i istnieć nadal.

To jaka czeka nas przyszłość zależy będzie od tego, czy zdążymy odpowiednio wychować i nauczyć młode pokolenie ludzi współistnieć w harmonii z innymi, a także z przyrodą nie łamiąc wcześniej ustalonych praw.

Należy rozwijać ciekawość świata poprzez obserwację najbliższego otoczenia, dyskusje prowadzone w grupie, pogadanki proekologiczne. Ważne jest wprowadzenie ludzi młodego pokolenia w świat pojęć, zagadnień, zjawisk i procesów. Każdemu uczniowi należy zapewnić indywidualną drogę rozwoju, stworzyć ku temu odpowiednie warunki, wspierać go.

Ważną kwestią programu będzie rozwiązywanie wielu zagadnień z punktu widzenia własnej osoby. Każdy bowiem jest współodpowiedzialny za środowisko i miejsce na Ziemi w którym funkcjonuje, podejmuje decyzje i czynności na rzecz środowiska i innych ludzi, jest odpowiedzialny za czyny własne i tych, z którymi współdziała w środowisku i procesie globalizacji.

9. Cele programu

WIADOMOŚCI

- definiowanie pojęć ekologicznych
- wyliczenie źródeł zanieczyszczenia
- poznanie niekorzystnych skutków ingerencji człowieka w środowisko przyrodnicze i wpływu rozwoju cywilizacji na stan przyrody
- poznanie zjawisk świetlnych, procesów zachodzących na słońcu
- poznanie walorów ekspozycji słonecznej w najbliższej okolicy, na terenie całej Polski i w różnych regionach świata

- poznanie odnawialnych i nieodnawialnych zasobów przyrody
- poznanie korzyści wynikających z energetyki słonecznej w skali lokalnej i globalnej

UMIEJĘTNOŚCI

- dokonywanie obserwacji i wnioskowania w zaprezentowanych pracach
- korzystanie z różnych źródeł informacji
- projektowanie
- dostrzeganie niekorzystnych zmian zachodzących w środowisku i poszukiwanie rozwiązań z alternatywnych źródeł energii
- dostrzeganie konieczności budowy kolektorów słonecznych w swojej okolicy
- ocena stopnie popularności montowania i instalacji kolektorów słonecznych
- podejmowanie konkretnych czynności związanych z ochroną środowiska i przyrody
- dostrzeganie związków przyczynowo - skutkowych zachodzących w środowisku
- przewidywanie skutków różnych działań w środowisku
- formułowanie wniosków dotyczących stanu środowiska i jego niekorzystnych przekształceń

POSTAWY

- kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody
- ukształtowanie aktywnej postawy wobec środowiska naturalnego
- kształtowanie postawy twórczej
- kształtowanie współodpowiedzialności za przyszłość Ziemi
- przekonanie o dużym stopniu zniszczenia środowiska przyrodniczego i konieczności jego ochrony i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii